

教育目標

「共に高まる」自信をもって歩む子ども

資質・能力を育成する授業づくりの質的な向上

重点目標 対話的な学びを通して、考えを広げ深める子どもを育てる

- ・人・もの・こととの対話を重視した授業改善
- ・「思いや考えをつなぐ言葉」の活用により、考えを広げ深める工夫
- ・授業との一体化を目指した家庭学習の推進

重点目標

かかわり合いを通して、認め合う心・支え合う心を育む

重点目標

だけれども、安心して過ごせる環境をつくる

多様な学びを保障する特別支援教育

- ・支援・指導に当たっての職員の構えの共通化
- ・特別支援教育に関する専門性を高める職員研修の実施
- ・保護者との情報交換会の実施
- ・障がい理解教育の推進



《子どもに付けたい力》

- ・かかわり合って表現する力
- ・互いに認め合って支え合う力



地域とともにある学校

家庭の翼

(コミュニティ・スクール)

地域の翼

- 生活習慣の確立
 - ・「早寝・早起き・朝ご飯」の実践
 - ・あいさつの励行
 - ・交通ルールを守る
 - 「止まる・見る・確かめる」
- 学習読書習慣づくり
 - ・10分×学年の家庭学習
 - ・学校図書館の活用（図書館開放等）

- 地域と学校
パートナーシップ事業
 - ・つばさの森造り
 - ・大好き見つけ隊
 - ・小中一貫教育
- 荻川小 PTA
- ふれあいスクール
- 荻小応援団
- 学校支援ボランティア

- 荻川コミュニティ振興協議会
 - ・教育活動への人材派遣
 - ・情報交換と事業への積極的参加
- 子どもセーフティスタッフ
- あいさつ運動・交通安全運動
- 小中連携事業
 - ・二中学校区目指す子ども像の共有
 - ・合同研修会の実施
 - ・家庭学習強調週間の実施

学校運営協議会